

ONDERWIJSVISIE

ROC MIDDEN NEDERLAND

december 2019



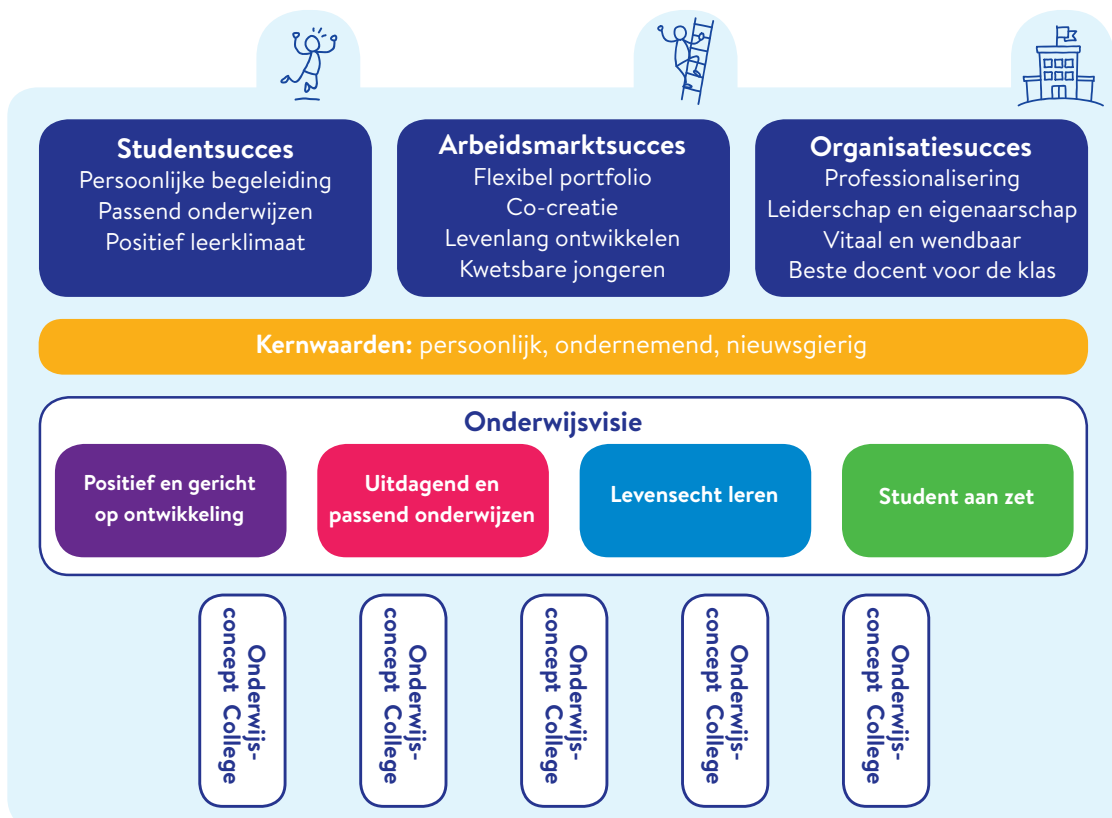
Onze visie

De onderwijsvisie van ROCMN verbindt onze belangrijke strategische uitgangspunten met het onderwijs dat verzorgd wordt door de colleges. Op basis van de onderwijsvisie kunnen we elkaar uitdagen en scherp houden op onze gemeenschappelijke ambitie, namelijk succes voor onze studenten.

In onze onderwijsvisie leggen we uit wat we als ROC onder goed onderwijs verstaan. Hierbij gaan we uit van wat onze mbo-studenten nodig hebben om tot bloei te komen in een steeds veranderende omgeving.

De visie bestaat uit 4 pijlers:

- **Positief en gericht op ontwikkeling**
- **Uitdagend en passend onderwijs**
- **Levensecht leren**
- **Student aan zet**



Onze visie

Bij ROC Midden Nederland willen we studenten begeleiden in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling tot zelfbewuste, nieuwsgierige en ondernemende professionals. We gaan ervoor dat studenten succesvol kunnen zijn op de arbeidsmarkt, in hun vervolgopleiding en als kritisch burger hun plek innemen in de maatschappij.

Bij ROC Midden Nederland krijgt de persoonlijke en professionele ontwikkeling van iedereen die wil leren ruimte in een positief leerklimaat dat gericht is op **ontwikkeling**. In een **krachtige leeromgeving** prikkelen we de nieuwsgierigheid van studenten en werkenden met passend en **uitdagend** onderwijs. Leren en ontwikkelen gebeurt met **levensecht** onderwijs in nauwe samenwerking met de (beroeps-) praktijk. Bij ons is de **student aan zet** om regie te leren nemen op het eigen leerproces.

Positief en gericht op ontwikkeling

Bij ons is iedereen welkom. Iedereen die zich wil ontwikkelen, met of zonder vooropleiding of werkervaring, van alle leeftijden en achtergronden. Als inclusieve onderwijsorganisatie hebben we veel verschillende doelgroepen in huis en creëren we voor iedereen een passende plek. We geloven in het vermogen van onze studenten om hun talenten te ontwikkelen. We zijn nieuwsgierig naar onze studenten, hebben oog voor het individu en begeleiden hen bij hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. We creëren een positief leerklimaat: wat gaat goed en wat heb je in jouw situatie nodig om nog verder te komen? We maken heldere afspraken over wat we van de student verwachten en wat de student van ons mag verwachten en houden ons hieraan.

Uitdagend en Passend onderwijs

Met passend onderwijs sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van onze studenten en dagen we ze uit een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. In een krachtige leeromgeving passen we ons onderwijs aan op de student, bijvoorbeeld in de vorm van differentiatie naar werkvorm, leertijd of leervoorkeur. Studenten die nog iets extra nodig hebben om tot succes te komen, krijgen extra ondersteuning die zoveel als mogelijk in of nabij het onderwijs wordt georganiseerd. Studenten die meer uitdaging willen, stimuleren we om extra ervaring op te doen, in hun werk of stage, in het buitenland of door keuzevakken te volgen.

Levensecht leren

Met innovatief en flexibel onderwijs bereiden wij onze studenten samen met de branche voor op de toekomst. Studenten leren in de praktijk, op school en online waarbij theorie en praktijk zijn geïntegreerd. Studenten werken met elkaar aan integrale en contextrijke opdrachten. In co-creatie met het werkveld geven we ons onderwijs vorm zodat studenten in aanraking komen met de meest actuele ontwikkelingen. Ze ervaren welke eisen het werkveld of een opleiding op een hoger niveau aan hen stelt en ze worden zich bewust van wat de maatschappij van hen vraagt. We begeleiden de student in de reflectie op deze praktijkervaringen zodat ze zichzelf leren kennen en een volgende stap kunnen zetten in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Student aan zet

We stimuleren onze studenten om zelf te ontdekken wat hun ambities en talenten zijn. Vanuit de start-situatie van de student bepalen we samen wat er nodig is om zijn of haar doel te bereiken. We bieden maatwerk en keuzevrijheid zodat de student ervaart dat hij invloed heeft en keuzes kan maken. De docent heeft een actieve coachende rol om de student te leren steeds meer zelf regie te nemen over zijn eigen leerproces en loopbaan. We nemen onze studenten serieus en betrekken ze bij het onderwijs: studenten denken, praten en werken mee aan het onderwijs in alle lagen van de organisatie.

